

**Каспийский институт морского и речного транспорта имени  
генерал-адмирала Ф.М. Апраксина-  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волжский государственный университет водного транспорта»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**26.02.06 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И  
СРЕДСТВ АВТОМАТИКИ»**

**2023г**

Программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО с изменениями на 01.09.2022, приказ № 796), 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» международной конвенции по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты 1978 года с поправками (далее МК ПДНВ) и примерной образовательной программой подготовки специалистов среднего звена.

Организация-разработчик: Каспийский институт морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

Разработчик:

преподаватель

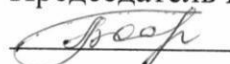
 В.Н. Жилиев

ОДОБРЕНА на заседании цикловой  
методической комиссии общего  
гуманитарного и социально-  
экономического цикла

Протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

Председатель ЦМК

 Л.А. Бобровская

СОГЛАСОВАНО:

Зам. декана по УМР факультета СПО

 О.Н. Вербицкая

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Каспийского института  
морского и речного транспорта им.  
ген.-адм. Ф.М. Апраксина -  
филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 О.И. Карташова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» является

обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки техника - электромеханика дневной и заочной форм обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 26.02.06. «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01 – ОК06, ОК09.

## **Цели планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации. - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

<p>ОК03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>
<p>ОК04</p>	<p>- организовывать работу коллектива</p>	<p>- психологические основы</p>

Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.

<p>ОК08</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p>	<p>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>
<p>ОК09</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>- понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

### 1.3.Рекомендуемоеколичествочасовнаосвоениепрограммыучебной дисциплины:

максимальнойучебной нагрузки обучающегося**48час**,в том числе:  
обязательнойаудиторнойучебнойнагрузки обучающегося**48час**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<b>Виды самостоятельной работы:</b>	-
<i>Итоговая аттестация: в 3 семестре в форме дифференцированного зачета.</i>	



## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Новейшая история, периодизация, характеристики периода.		2
	2. Политическая карта мира XX века.		
	3. Россия на карте мира.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
Тема 2 Перестройка в СССР и распад советского лагеря.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Причины реформ М.С. Горбачева.		1,2
	2. Содержание перестройки.		
	3. Готовность общества к переменам.		
	4. СССР в системе международных отношений в 80–90-е годы XX века.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 3 Распад СССР.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Крах политики перестройки.		2
	2. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
Тема 4 Особенности развития стран Азии в конце	Содержание учебного материала:	2	
	1. Политическая карта мира и местонахождение стран азиатского региона.		2
	2. Характеристика особенностей развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		

<b>XX – началеXXIвв.</b>	Контрольные работы:(не предусмотрены)Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)		
	Содержаниеучебного материала:		
<b>Тема 5 Африка в конце XX – начале XXIвв.</b>	1. Политическаякартамираи местонаней странАфрики.2. Экономика,социальная жизнь,политическое устройство. 3. ОтношениясРоссией.	<b>2</b>	<b>2</b>
	Лабораторные работы:(не предусмотрены)		
	Практические занятия(не предусмотрены)		
	Контрольные работы:(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)		
	Содержаниеучебного материала:		
	1. Политическаякартамираи местонаней странЛатинской Америки.2. ПроблемырегионаАнализразвития странЛатинской Америкивк. XX–н. XXIвв.	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Лабораторные работы:(не предусмотрены)		
<b>Тема 6 СтраныЛатинскойАмерики вконце XX –началеXXIвв.</b>	Практические занятия(не предусмотрены)		
	Контрольные работы:(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)		
	Содержаниеучебного материала:		
	1. Политическаякартамираи местонаней США.2. Экономика,социальная жизнь,политическое устройство.	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Лабораторные работы:(не предусмотрены)		
	Практические занятия:(не предусмотрены)		
<b>Тема 7 США на рубеже тысячелетий.</b>	Контрольные работы:(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)		
	Содержаниеучебного материала:		
	1. Экономика,социальная жизнь, политическоеустройство.2. Политическая карта мира и место на нейстран ВосточнойЕвропы.	<b>2</b>	<b>2</b>
	Лабораторные работы:(не предусмотрены)		
	Практические занятия(не предусмотрены)		
<b>Тема 8 Европа в конце XX –начале XXI вв.</b>	Контрольные работы:(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся:(не предусмотрена)		
	Содержаниеучебного материала:		
	1. Политическая и экономическая интеграцияв 2000-егоды.2. ВТО, СНГ, ЕС идр. Цель,назначение.3. МестоРоссийскойФедерацииив международныхорганизациях.	<b>2</b>	<b>1,2</b>

современном мире.	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
Тема 10 Назначение и деятельность международных организаций	Содержание учебного материала:	2	
	1. Понятие «международные организации».		1,2
	2. История создания международных организаций. 3.		
	Типы и назначение международных организаций.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
Тема 11 Деятельности и назначение ООН.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Понятие, назначение и принципы деятельности ООН. 2.		2
	Структура ООН. ООН в современном мире.		
	3. Роль России в ООН.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
Тема 12 Деятельности и назначение ЕС.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Цели создания Европейского союза.		2
	2. Этапы становления ЕС.		
	3. Структура ЕС.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
Тема 13 СНГ. ОДКБ. ШОС. Евразийское экономическое сообщество.	Содержание учебного материала:	2	
	1. История создания организаций.		2
	2. Цели и задачи. Государства-члены организаций.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		

<b>Тема 14</b> <b>Политическое развитие РФ</b> <b>1991-1999 гг.</b>	Содержание учебного материала:	<b>2</b>	
	1. Разработка новой Конституции.		
	2. Политический кризис 1993 г.		<b>2</b>
	3. Российская многопартийность.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
<b>Тема 15</b> <b>Экономическое развитие</b> <b>1991-1999 гг.</b>	Содержание учебного материала:	<b>2</b>	
	1. Экономические реформы 90-х гг. XX века.		
	2. «Шоковая терапия».		<b>2</b>
	3. Приватизация государственной собственности.		
	4. Итоги экономических реформ.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
<b>Тема 16</b> <b>Внешняя политика РФ в 90-</b> <b>е годы XX века.</b>	Содержание учебного материала:	<b>2</b>	
	1. Новое место России в мире.		
	2. Российско-американские отношения.		<b>2</b>
	3. Отношения со странами Африки, Азии и Латинской Америки.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
<b>Тема 17</b> <b>Российская Федерация в</b> <b>начале XXI века.</b>	Содержание учебного материала:	<b>2</b>	
	1. В.В. Путин и его программа преобразований. 2.		
	Реформа политической системы.		<b>2</b>
	3. Экономические реформы РФ.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		

<b>Тема 18</b> <b>Внешняя политика России в</b> <b>начале XXI века (2000-2021</b> <b>гг.)</b>	Содержание учебного материала:	2	
	1. Разработка новой внешнеполитической стратегии.		
	2. Усиление борьбы с терроризмом		2
	3. Отношения России со странами ближнего зарубежья.		
	4. Отношения России со странами ШОС. Лабораторные работы: (не предусмотрены) Практические занятия: (не предусмотрены) Контрольные работы: (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)		
<b>Тема 19</b> <b>Социальная политика</b> <b>России</b> <b>в начале XXI века</b>	Содержание учебного материала:	2	
	1. Приоритеты социального развития России.		
	2. Программы социальной политики.		1,2
	3. Реализация национальных проектов.		
	Лабораторные работы: (не предусмотрены)		
	Практические занятия: (не предусмотрены)		
	Контрольные работы: (не предусмотрены)		
<b>Тема 20</b> <b>Региональные и локальные</b> <b>конфликты в</b> <b>современном</b> <b>мире.</b>	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)	2	
	Содержание учебного материала:		
	1. Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов		1,2
	2. Пути преодоления современных конфликтов.		
	Лабораторные работы: (не предусмотрены)		
	Практические занятия: (не предусмотрены)		
	Контрольные работы: (не предусмотрены)		
<b>Тема 21</b> <b>Научно-технический</b> <b>прогресс.</b>	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)	2	
	Содержание учебного материала:		
	1. Направления НТР на современном этапе развития.		
	2. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса.		1,2
	3. Развитие информационных наук, роботостроение и приборостроение.		
	3. Наука и научные разработки РФ.		
	Лабораторные работы: (не предусмотрены)		
	Практические занятия: (не предусмотрены)		
	Контрольные работы: (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)		

<b>Тема 22-23</b> <b>Мир в XXI веке.</b> <b>Международные отношения</b> <b>в современном мире</b>	Содержание учебного материала:	<b>4</b>	
	1. Современная Европа, Африка, Азия, Америка. 2.		<b>1,2</b>
	Международные отношения в современном мире		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
<b>Тема 24</b> <b>История развития морского</b> <b>и внутреннего водного</b> <b>транспорта в России.</b>	Содержание учебного материала:	<b>2</b>	
	1. История развития морского и внутреннего водного транспорта в России		<b>1,2</b>
	2. Анализ динамики развития морского и внутреннего водного транспорта в России.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>Всего</b>	
<b>Консультации</b>			<b>48</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1.

– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции и под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебная аудитория «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенная оборудованием: учебная мебель, рабочее место преподавателя, карты, таблицы, схемы, технические средства обучения: мультимедийная техника.

Информационное обеспечение реализации программы  
Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### **Основные печатные издания**

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 20-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр "Академия", 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-4468-9233-4

2. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6.

- Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468583> (дата обращения: 03.11.2021).

3. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473762> (дата обращения: 03.11.2021).

#### **3.2.2 Основные электронные издания**

1. Некрасова, М. Б. История России: учебники практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469466> (дата обращения: 03.11.2021).

2. История России : учебники практикум для среднего профессионального образо-

вания / К. А. Соловьев[идр.] ; под редакцией К. А.Соловьева.—Москва : ИздательствоЮрайт,2021.—252 с.—(Профессиональноеобразование). —ISBN 978-5-534-01272-9.

- Текст :электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт].—URL: <https://urait.ru/bcode/470180>(датаобращения:03.11.2021).

3. Пленков, О.Ю.Историяновойшеговременидля колледжей :учебноепособиедлясреднегопрофессиональногообразования /О.Ю. Пленков. —2-еизд.,испр.и доп.—Москва: ИздательствоЮрайт,2021. — 368с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст:электронный//Образовательная платформа Юрайт[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475067>(дата обращения: 03.11.2021).

### **3.1.1.Дополнительныеисточники**

1. АртемовВ.В.История:учебникдлястудентовучрежденийСПО/В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков.— 21-еизд.,стер. - Москва: Академия, 2021.-448с.
2. СамыгинП.С.История:Учебноепособие/П.С.Самыгин,С.И.Самыгин, ШевелевВ.Н., В.В. Касьянов.—Москва: ИНФРА-М, 2021. –550с.
3. АртемовВ.В.ИсторияОтечества: Сдревнейшихвремендонашихдней:учебник для студентов учрежденийСПО/В.В.Артемов,Ю.Н.Лубченков.—23-е изд., доп.Москва: Академия,2020.—384с.
4. Кизеветтер,А. А.Историческиепортреты /А.А.Кизеветтер. —Москва: ИздательствоЮрайт,2021. —307 с. —(Антологиямысли). —ISBN978-5-534-08771-0.Текст:электронный //ОбразовательнаяплатформаЮрайт [сайт].— URL:<https://urait.ru/bcode/473283>(дата обращения:03.11.2021).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний: 1. полнота (широта) знания основных исторических событий и их причинно-</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом письменного/устного опроса, выполнения тестирования, контрольных и самостоятельных работ (написание рефератов, подготовка презентаций и т.д.), зачет</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом письменного/устного опроса, выполнения тестирования, контрольных и самостоятельных работ (написание рефератов, подготовка презентаций и т.д.), зачет .</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в основных терминах и</li> </ul>	<p>понятий.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) и тенденции (способность сравнивать, грационные и иные) политическое и экономическое развитие регионов мира,</li> </ul>	<p>ценностей и целей изучения истории и причинно-следственных связей.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых умений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Свободно высказывается и приводит доводы в защиту аргументов;</li> <li>2. Приводит примеры исторических событий, их причинно-следственных связей и дает оценку, исходя из пройденного материала и собственного опыта.</li> <li>3. Обосновывает и аргументирует</li> </ol>	

<p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>свои доводы историческими фактами. 4. Сравнивает, анализирует, делает выводы и обобщения</p>	
<p><b>уметь:</b> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>		

# Изменения и дополнения к рабочей программе учебной дисциплины

## «История» на 202\_/202\_ учебный год

№ п/п	Изменения к рабочей программе	Дополнения к рабочей программе	Дата и номер протокола заседания ЦМК и виза председателя ЦМК
1			
2	Изменений и дополнений на 202__ / 202__ учебный год ____.		Протокол № ____ от ____ 202__ г.  Председатель ЦМК _____ Л.А. Бобровская